

Programma van toetsing en afsluiting Schooljaar 2024 - 2025

VWO-ATH leerjaar 5

Stanislascollege Westplantsoen

1. Toelichting op Programma van Toetsing en Afsluiting (PTA)

Het PTA bevat per vak een toetsoverzicht voor het komende schooljaar. Hierin staat per toets omschreven welke stof getoetst wordt, wat de weging is t.o.v. de andere toetsen in die periode, of er een herkansing mogelijk is, type toets, toetsvorm, afnamemoment (in de periode of in de toetsweek van de periode), tijdsduur en welke eindterm (domein) van het examenprogramma getoetst wordt. Voor een uitgebreide omschrijving van de domeinen verwijzen wij jullie graag naar www.examenblad.nl, selecteer het juiste schooljaar en het niveau. Kies vervolgens het vak en klik op 'examenprogramma'.

Toelichting bij de afkortingen 'type toets' en 'toetsvorm'.

Type toets:

T = Toets

So = Schriftelijke overhoring

PO= Praktische opdracht

HD= Handelingsdeel

Toetsvorm:

S = Schriftelijk

M = Mondeling

P = Praktisch

D = Digitaal

SP = Schriftelijk/Praktisch

Het is de bedoeling dat docenten zich aan het PTA houden. Mocht je constateren dat dit niet het geval is, dan bespreek je dit met je docent. In tweede instantie ga je naar je coördinator en zoek je met hem/haar naar een oplossing.

2. Toetsweken

Het schooljaar is verdeeld in 4 blokken. De schriftelijke toetsen in de toetsweek duren 90 minuten. Niet alle vakken nemen deel aan alle toetsweken, in de PTA's kan je zien of een vak deelneemt aan de toetsweek (onder het kopje 'Afnamemoment' staat er dan een 'T' gevolgd door het cijfer van de toetsweek waaraan het deelneemt).

Data van de toetsweken

1. do 17 t/m do 24 oktober

2. di 14 t/m di 21 januari

3. di 1 t/m di 8 april

4. do 26 juni t/m do 3 juli

Raadplaat de jaarkalender op de website voor overige (belangrijke) data betreffende toetsen enz.

3. Toetsen uit toetsweek inhalen

Indien een leerling een toets mist zonder vooraf gedane geldige verzuimmelding, is er sprake van een onregelmatigheid en verliest de leerling het recht op inhalen. Er wordt dan het cijfer 1 genoteerd. Een leerling heeft, indien er sprake is van een geldige verzuimmelding, recht op één inhaalmoment per gemiste toets. De school bepaalt het inhaalmoment. Indien de leerling dit moment mist, dan wordt het cijfer 1 genoteerd.

Na toetsweek 4 kunnen niet alle toetsen worden ingehaald.

4. Herkansingsregeling

In vwo 5 mag een leerling in totaal maximaal twee toetsen uit T1, 2 en/of 3 herkansen. Deze herkansing vindt na toetsweek 3 plaats.

Ingehaalde toetsen uit T3 komen niet in aanmerking voor een herkansing i.v.m. de nakijktijd.

Een herkansing kan niet worden ingehaald, ook niet als deze met geldige reden (bijv. door ziekte) gemist is.

Na schoolexamen 1 (toetsweek 4) zal geen herkansing plaatsvinden, dit wordt pas mogelijk als je bevorderd wordt naar vwo 6. De herkansing zal in september worden afgenomen. Er is dan gelegenheid om één toets uit schoolexamen 1 te herkansen.

Het aanvragen van een herkansing vindt binnen een bepaalde tijdspanne plaats en verloopt via de Classroom Toetsen en Examens. Daarbuiten is er geen mogelijkheid meer tot aanmelden of wisselen.

5. Inzage toetsen en praktische opdrachten

Het is voor de leerling na elke toetsweek mogelijk om de toetsen en praktische opdrachten van de betreffende periode in te zien bij de docent. Na toetsweek 4 is er een algemeen inzagemoment voor leerlingen. De toetsen en PO's worden na inzage teruggegeven aan de vakdocent, waarna deze tot zes maanden na het eindexamen bewaard worden.

Na deze momenten vervalt het recht op inzage en kan er niet meer worden gereclameerd.

6. Tussentijds toetsen

- Een vak mag per schooljaar maximaal twee summatieve toetsen geven buiten de toetsweken om. Dat wil zeggen dat een vak per jaar maximaal 6 cijfers mag geven. Uitzondering hierop zijn de talen. Zij mogen maximaal 8 cijfers per jaar geven, één cijfer per periode buiten de toetsweek om.

- Onder een summatieve toets worden ook een opdracht, SO, mondeling, spreekbeurt, verslag of werkstuk begrepen – in feite iedere vorm van toetsing waar een cijfer voor wordt gegeven.

- De laatste week voor de toetsweek geldt als toets- en cijfervrij; dat wil zeggen dat in deze week geen

toetsen mogen worden gegeven en er ook geen deadlines mogen worden gesteld voor het inleveren van opdrachten of practica voor een cijfer mogen worden gepland. Ook de eerste week na de toetsweek is cijfervrij.

De verantwoordelijkheid voor het inhalen van een gemiste toets ligt bij de leerling zelf. Dat houdt in dat de leerling zelf contact opneemt met de docent om te vragen wanneer hij de de toets moet inhalen. Het kan zijn dat het inhaalmoment op voorhand al vaststaat: bij mondelingen en spreekbeurten bijvoorbeeld.

7. Onregelmatigheden

Ieder handelen of nalaten door een leerling in strijd met de regels, richtlijnen en aanwijzingen met betrekking tot het afleggen van toetsen kan worden aangemerkt als een onregelmatigheid. Een niet-limitatieve opsomming van voorbeelden van onregelmatigheden: zonder geldige reden niet deelnemen aan een zitting van een toets, het niet tijdig inleveren of afronden van een praktische opdracht of handelingsdeel, fraude, gebruik maken van niet-toegestane hulpmiddelen zoals mobiele telefoons, niet toegestane communicatie e.d.

- In geval van fraude is de gebruikelijke maatregel het cijfer 1,0.

- Genomen maatregelen worden altijd, door de coördinator, gemeld in Magister, aan de mentor en aan de ouders.

8. Richtlijnen bevordering

De richtlijnen zijn te vinden op de website.

9. Inleveren handelingsdelen en praktische opdrachten

Voor een praktische opdracht en handelingsdeel wordt het uiterste inlevermoment aan de leerlingen medegedeeld.

Indien een leerling dit inlevermoment mist zonder geldige reden, krijgen de leerling en ouders een brief waarin een nieuw inlevermoment wordt vastgesteld en waarin puntenaftrek gegeven wordt. Eventueel wordt de leerling op een specifiek moment op school verwacht.

In het geval van het missen of overschrijden van dit tweede inlevermoment is er sprake van een onregelmatigheid.

Betreffende 4 vwo, 4 havo en 5 vwo: een leerling op wiens rapport een cijfer of handelingsdeel ontbreekt om onaanvaardbare redenen, kan niet bevorderd worden.

Zonder geheel afgerond PTA kan een leerling niet deelnemen aan het centraal examen. De conrector bepaalt dan wat hiermee gebeurt. Mogelijk wordt overgegaan tot het noteren van het cijfer 1 voor dit examenonderdeel.

10. Profielwerkstuk

Het profielwerkstuk wordt gemaakt en ingeleverd in vwo 5 en wordt beoordeeld met een cijfer dat meetelt in het combinatiecijfer.

Examensecretariaat Stanislascollege Westplantsoen,
mevr. S. Kuiper en mevr. K. van Zon

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: Nederlandse taal en literatuur

Inleiding

Methode:

Talent

Eindtermen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Mondelinge taalvaardigheid

Domein C Schrijfvaardigheid

Domein D Argumentatieve vaardigheden

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep (zie PTA LOB)

Hulpmiddelen:

Gebruik van eigen woordenboeken Nederlands bij alle schriftelijke toetsen toegestaan, behalve bij SE5-1, dan verstrekt school een woordenboek.

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt voor 10% mee in het SE.

Overige zaken

Leerlingen lezen in vwo 5 jaar twee moderne romans. Deze romans moeten door de docent goedgekeurd worden. De romans maken onderdeel uit van het mondeling examen literatuur in vwo 6.

De spreekbeurt vindt plaats in periode 3 en in periode 4 van V5. Het cijfer telt mee in periode 4.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|--------|---------|------------|
| T1 | Schrijfp opdracht: column | Ja | T | S | 20 | T1 | 90 min | C, D |
| T2 | Literatuurgeschiedenis: vergelijking historisch werk met moderne roman | Ja | T | S | 20 | T2 | 90 min | E, C |
| T3 | Leesvaardigheid | Ja | T | S | 20 | T3 | 90 min | A, D |
| P4 | Spreekbeurt over moderne roman | Nee | PO | M | 20 | P4 | 7-8 min | B, E |
| SE5-1 | Poëzie | Nee | T | S | 20 | T4 | 90 min | E |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: Cambridge Engels

Inleiding

Methode:

CAE-leerlingen: Cambridge Complete Advanced (3rd edition)

CPE-leerlingen: Objective Proficiency (2nd edition)

Eindtermen:

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep (zie PTA LOB)

Hulpmiddelen:

In T4 (SE5-1) is gebruik van een woordenboek Engels-Nederlands van school toegestaan.

Berekening SE-cijfer:

Het cijfer van de leestoets SE5-1 in T4 telt voor 10% mee als schoolexamencijfer (SE1) in VWO6

Overige zaken:

In T1 en T3 worden elk twee onderdelen van het Cambridge Examen getoetst. Op Magister komt het gemiddelde cijfer van deze twee onderdelen te staan waarbij elk onderdeel even zwaart telt.

In VWO5 moeten er 2 boeken worden gelezen van de leeslijst VWO6. Deze twee boeken zijn in het PTA opgenomen als handelingsdeel. De richtlijnen voor de po's en handelingsdelen zijn te vinden op de Classroom. Indien een deadline wordt gemist, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|-------------------------------------|------------|------|------|--------|---------|--------|------------|
| P1 | Speaking | Nee | PO | M | 10 | P1 | 5 min | C |
| T1 | Reading + Use of English | Ja | T | S | 20 | T1 | 90 min | A |
| hd | Lezen: 1 literair werk uit lijst V6 | Nee | HD | | 0 | vóór T2 | | E |
| P2 | Public speaking | Nee | PO | M | 10 | P2 | 5 min | C |
| T2 | Writing | Ja | T | S | 10 | T2 | 90 min | D |
| P3 | Listening | Nee | T | S | 10 | P3 | 45 min | B |
| T3 | Reading + Use of English | Ja | T | S | 20 | T3 | 90 min | A |
| hd | Lezen: 1 literair werk uit lijst V6 | Nee | HD | S | 0 | vóór T3 | | E |
| P4 | Writing | Nee | T | S | 0 | P4 | 45 min | D |
| SE5-1 | Reading: Cito | Nee | T | S | 10 | T4 | 90 min | A |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: Engelse taal en literatuur

Inleiding

Methode:
N.v.t.

Eindtermen:

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep (zie PTA LOB)

Hulpmiddelen:

Bij de leestoets in T1 en T4 (SE5-1) mag een woordenboek Engels-Nederlands worden gebruikt.

Bij de schrijftoets in P2 en T3 mag een woordenboek Nederlands-Engels worden gebruikt. Alleen bij T4 wordt het woordenboek door school verstrekt en is gebruik van een eigen woordenboek niet toegestaan.

Berekening SE-cijfer:

Het cijfer van SE5-1, de leestoets in T4, telt voor 10% mee als schoolexamencijfer (SE1) in VWO6

Overige zaken:

In VWO5 moeten er 2 boeken worden gelezen van de leeslijst VWO6. Deze twee boeken zijn in het PTA opgenomen als handelingsdeel.

In VWO5 periode 3 wordt een toneelstuk gebruikt voor het literary project. Dit literatuurproject heeft een hoge tijdsduur. Gedurende de periode wordt er een aantal lessen gebruikt voor dit project; daarnaast moet er thuis gelezen worden ter voorbereiding van deze lessen. De richtlijnen voor de po's en handelingsdelen zijn te vinden op de Classroom. Indien een deadline wordt gemist, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|---|------------|------|------|--------|----------|--------|------------|
| hd | Lezen: 1 literair werk uit leeslijst V6 | Nee | HD | S | 0 | P1 | | E |
| P1 | Spreekvaardigheid: Presentations | Nee | PO | M | 8 | P1 | 5 min | D |
| T1 | Reading: Cito | Ja | T | S | 17 | T1 | 90 min | A |
| hd | Lezen: 1 literair werk uit leeslijst V6 | Nee | HD | S | 0 | voor tw2 | | E |
| P2 | Writing: Comparative essay | Nee | T | S | 8 | P2 | 60 min | D |
| T2 | Spreekvaardigheid: 4 books (2 V4, 2 V5) | Ja | PO | M | 17 | T2 | 15 min | A, D |
| hd | Lezen: 1 literair werk uit leeslijst V6 | Nee | HD | S | 0 | P3 | | E |
| P3 | Literary project | Nee | PO | SP | 8 | P3 | 3 uur | E |
| T3 | Writing: Argumentative essay | Ja | T | S | 17 | T3 | 90 min | D |
| P4 | Listening | Nee | T | S | 8 | P4 | 60 min | B |
| SE5-1 | Reading: Cito | Nee | T | S | 17 | T4 | 90 min | A |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: wiskunde A

Inleiding

Methodie:

Getal en Ruimte, 12e editie

Eindtermen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Algebra en tellen

Domein C Verbanden

Domein D Verandering

Domein E Statistiek en kansrekening

Domein F Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Grafische Rekenmachine in examenstand.

Bij de opdracht Statistiek is een laptop toegestaan.

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt voor 15% mee voor het SE.

Overige zaken:

De richtlijnen voor SE5-1 zijn te vinden in de Classroom. Indien de inleverdeadline wordt overschreden, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

Het handelingsdeel moet voldaan zijn om te kunnen worden bevorderd.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|--------|---------|------------|
| T1 | hoofdstuk 5 en 8 | Ja | T | S | 25 | T1 | 90 min | A,B,C,D |
| T2 | hoofdstuk 10 | Ja | T | S | 25 | T2 | 90 min | A,B,C |
| hd | PO (practicum en verslag) over statistiek en ICT (is SE-stof!) | Nee | PO | P | 0 | P3 | 600 min | E |
| T3 | hoofdstuk 8, 10 en hoofdstuk Keuze | Ja | T | S | 25 | T3 | 90 min | A,D, F |
| SE5-1 | hoofdstuk 2, 6 en 9 | Nee | T | S | 25 | T4 | 90 min | A,E |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: wiskunde B

Inleiding

Methode:

Getal en Ruimte, 12e editie

Eindtermen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Formules, functies en grafieken

Domein C Differentiaal- en integraalrekening

Domein D Goniometrische functies

Domein E Meetkunde met coördinaten

Domein F Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Grafische Rekenmachine in examenstand

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 uit P5-4 telt voor 15% mee voor het SE.

Overige zaken

-

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| T1 | Hoofdstuk 6 en 9 | Ja | T | S | 25 | T1 | 90 min | A, B, C |
| T2 | Hoofdstuk 8 en 10 | Ja | T | S | 25 | T2 | 90 min | A, D, E |
| T3 | Hoofdstuk 11 en hoofdstuk Keuze | Ja | T | S | 25 | T3 | 90 min | A, C |
| SE5-1 | Hoofdstuk 12 en voorkennis hoofdstuk Keuze | Nee | T | S | 25 | T4 | 90 min | A, C, D, F |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: wiskunde C

Inleiding

Methode:

Getal en Ruimte, 12e editie

Eindtermen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Algebra en tellen

Domein C Verbanden

Domein D Veranderingen

Domein E Statistiek en kansrekening

Domein F Logisch redeneren

Domein G Vorm en ruimte

Domein H Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Grafische Rekenmachine in examenstand

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 uit P5-4 telt voor 15% mee voor het SE.

Overige zaken

-

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|-------------------------------|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| T1 | Hoofdstuk 8 en Keuzeonderwerp | Ja | T | S | 25 | T1 | 90 min | A,G,H |
| T2 | Hoofdstuk 10 | Ja | T | S | 25 | T2 | 90 min | A,B,C |
| T3 | Hoofdstuk 9 | Ja | T | S | 25 | T3 | 90 min | A,E |
| SE5-1 | Hoofdstuk 9 en 11 | Nee | T | S | 25 | T4 | 90 min | A,E,F |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: Franse taal en literatuur

Inleiding

Methode: D'Accord vwo 5 3e editie

Eindtermen:

A = Leesvaardigheid

B = Kijk- en luistervaardigheid

C = Gespreksvaardigheid

D = Schrijfvaardigheid

E = Literatuur

F = Oriëntatie op studie en beroep

Hulpmiddelen:

Bij T1 is géén woordenboek toegestaan; bij T2 en T3 is een zelfmeegenomen woordenboek N-F toegestaan. Bij SE5-1 is gebruik van een woordenboek F-N van school toegestaan.

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt voor 10% mee in het SE.

Overige zaken:

Dit PTA is tevens van toepassing op de leerlingen uit V4 die in V5 Frans volgen (de versnellers).

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| P1 | Werkwoorden 1 t/m 42 | Nee | T | S | 10 | P1 | 30 min | D |
| T1 | Leestoets havo niveau en syllabus signaalwoorden | Ja | T | S | 20 | T1 | 90 min | A |
| P2 | PO spreken | Nee | PO | M | 10 | P2 | 10 min | C |
| T2 | Schrijftoets Unité 1 t/m 3 | Ja | T | S | 10 | T2 | 90 min | D |
| P3 | PO luisteren | Nee | PO | S | 10 | P3 | 30 min | B |
| T3 | Schrijftoets Unité 4 en 5 | Ja | T | S | 10 | T3 | 90 min | D |
| P4 | Basiswoordenlijst F-N | Nee | T | S | 10 | P4 | 30 min | A,B,C,D |
| SE5-1 | Leestoets vwo niveau | Nee | T | S | 20 | T4 | 90 min | A |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: Duitse taal en literatuur

Inleiding

Methode:

Zugspitze vwo 5/6, eerste druk

Eindtermen:

Domein A Leesvaardigheid

Domein B Kijk- en Luistervaardigheid

Domein C Gespreksvaardigheid

Domein D Schrijfvaardigheid

Domein E Literatuur

Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Hulpmiddelen:

Bij T1 is gebruik van een zelfmeegenomen woordenboek DU-NE toegestaan. Je krijgt op de toets een overzicht van de grammatica.

Bij T3 is gebruik van een zelfmeegenomen woordenboek NE-DU toegestaan. Je krijgt op de toets een overzicht van de grammatica.

Bij SE5-1 is gebruik van een woordenboek DU-NE van school toegestaan.

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt voor 10% mee in het SE-cijfer.

Overige zaken

De richtlijnen voor de handelingsdelen zijn te vinden in de Classroom. Indien de inleverdeadline wordt overschreden, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| hd | Boekverslag inleveren | Nee | HD | S | 0 | P1 | | E |
| P1 | Herhalen grammatica + woordjes uit teksten D N | Nee | T | S | 5 | P1 | 30 min | D |
| T1 | Grammatica en leesvaardigheid | Ja | T | S | 15 | T1 | 90 min | A, D |
| P2 | Gespreksvaardigheid | Nee | PO | M | 10 | P2 | 10 min | C |
| T2 | Luistertoets | Ja | T | S | 20 | T2 | 60 min | B |
| hd | Boekverslag inleveren | Nee | HD | S | 0 | P3 | | E |
| P3 | woordjes en zinnen | Nee | T | S | 5 | P3 | 30 min | D |
| T3 | Schrijfvaardigheid | Ja | T | S | 15 | T3 | 90 min | D |
| P4 | Gespreksvaardigheid/discussie | Nee | PO | M | 10 | P4 | 10 min | C |
| SE5-1 | Leesvaardigheid | Nee | T | S | 20 | T4 | 90 min | A |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: Spaanse taal en literatuur

Inleiding

Methode:

Zugspitze vwo 5/6, eerste druk

Eindtermen:

- Domein A Leesvaardigheid
- Domein B Kijk- en Luistervaardigheid
- Domein C Gespreksvaardigheid
- Domein D Schrijfvaardigheid
- Domein E Literatuur
- Domein F Oriëntatie op studie en beroep

Hulpmiddelen:

Bij T1 is gebruik van een zelfmeegenomen woordenboek DU-NE toegestaan. Je krijgt op de toets een overzicht van de grammatica.

Bij T3 is gebruik van een zelfmeegenomen woordenboek NE-DU toegestaan. Je krijgt op de toets een overzicht van de grammatica.

Bij SE5-1 is gebruik van een woordenboek DU-NE van school toegestaan.

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt voor 10% mee in het SE-cijfer.

Overige zaken

De richtlijnen voor de handelingsdelen zijn te vinden in de Classroom. Indien de inleverdeadline wordt overschreden, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|---|------------|------|------|--------|--------|---------|------------|
| hd | Boek lezen: Spaanse schrijver in vertaling | Nee | HD | S | 0 | P1 | Heel P1 | E |
| P1 | Schrijfvaardigheid, in de les | Nee | T | S | 10 | P1 | 60 min | D |
| T1 | Voca/gram./cultuur/literatuur | Ja | T | S | 15 | T1 | 90 min | A,D,E |
| hd | Boek lezen: Latijns-Amerikaanse schrijver in vertaling | Nee | HD | S | 0 | P2 | Heel P2 | E |
| P2 | Gespreksvaardigheid, in de les | Nee | T | M | 15 | P2 | 15 min | C |
| T2 | Luistervaardigheid (Woots) | Ja | T | D | 15 | T2 | 90 min | B |
| P3 | Literatuur/cultuur toets over 2 boeken (Spaans boek uit P1 en LA boek uit P2) | Nee | T | S | 10 | P3 | 60 min | E |
| T3 | Voca/gram./cultuur/literatuur | Ja | T | S | 15 | T3 | 90 min | A,D,E |
| P4 | Schrijfvaardigheid | Nee | T | S | 10 | P4 | 60 min | D |
| SE5-1 | Leesvaardigheid | Nee | T | S | 10 | T4 | 90 min | A |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: Chinese taal en cultuur

Inleiding

Methode:

Chinees? 'n Makkie! Deel III, editie 2

Domein A: Leesvaardigheid

Domein B: Kijk - en luistervaardigheid

Domein C: Gespreksvaardigheid

Domein D: Schrijfvaardigheid

Domein E: Cultuur

Hulpmiddelen: geen

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 T4 telt voor 5% mee in het SE. SE5-2 telt voor 10% mee in je SE-cijfer.

Handelingsdeel in periode 2: een vertaald literair werk mondeling toelichten met een weging van 0. Met feedback na het mondeling wordt het schriftelijk verslag gemaakt dat voor 2,5% meetelt in je SE, halverwege periode 1 in VWO6 moet het verslag worden ingeleverd.

Overige zaken:

De richtlijnen voor het handelingsdeel en het PO zijn te vinden in de Classroom. Indien de inleverdeadline wordt overschreden, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

Domein C is onderverdeeld in subdomein C1: Gesprekken voeren en subdomein C2: Spreken

Domein D is onderverdeeld in subdomein D1: Handmatig geschreven karakters en subdomein en D2: Digitaal tekstverwerken.

Domein E is onderverdeeld in subdomein E1: Chinese literatuur en subdomein E2: Chinese Cultuur.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|------------------------------------|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| P1 | Grammatica en vocabulaire (deel 1) | Nee | SO | S | 10 | P1 | 60 min | A,D |
| T1 | Thema 2 en 3 (deel 3) | Ja | T | S | 15 | T1 | 90 min | A,D |
| P2 | Grammatica en Vocabulaire (deel 2) | Nee | SO | S | 10 | P2 | 60 min | A,D |
| T2 | Thema 3 en 4 (deel 3) | Ja | T | S | 15 | T2 | 90 min | A,D |
| hd | Vertaald werk 2 voor V6 | Nee | HD | M | 0 | P2 | 10 min | E |
| P3 | Kijk- en luistervaardigheid | Nee | T | S | 10 | P3 | 20 min | B |
| SE5-1 | Cultureel onderwerp presentatie | Nee | PO | M | 5 | P3 | 10 min | E |
| T3 | Thema 5 en 6(deel 3) | Ja | T | S | 10 | T3 | 90 min | A,D |
| P4 | Thema 7 en 8 (deel 3) | Nee | SO | S | 15 | P4 | 60 min | A,D |
| SE5-2 | Schrijf- en leesvaardigheid | Nee | T | S | 10 | T4 | 90 min | A,D |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: Chinese taal en cultuur

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: geschiedenis

Inleiding

Methodie:

Sprekend Verleden geschiedenis bovenbouw (druk 7) + reader Rechtsstaat

Eindtermen:

A. Historisch besef

B. Oriëntatiekennis

C. Thema's

D. Geschiedenis van de rechtsstaat en de parlementaire democratie

E. Oriëntatie op studie en beroep (zie PTA LOB)

Hulpmiddelen:

N.v.t.

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt voor 15% mee in het SE.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| T1 | Tijdvak 6 en 7 + herhalen oriëntatiekennis tv 1 t/m 5 | Ja | T | S | 25 | T1 | 90 min | A,B |
| T2 | Tijdvak 8 en 9 + herhalen oriëntatiekennis tv 1 t/m 7 | Ja | T | S | 25 | T2 | 90 min | A,B |
| T3 | Tijdvak 9 en 10 en Duitsland en Europa + herhalen oriëntatiekennis tv 1 t/m 9 | Ja | T | S | 25 | T3 | 90 min | A,B |
| SE5-1 | Tijdvak 10 + thema Geschiedenis v/d Rechtsstaat +herhalen oriëntatiekennis tv 1 t/m 10 | Nee | T | S | 25 | T4 | 90 min | A,B,C,D |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: aardrijkskunde

Inleiding

Methode:

buiteNLand (editie 4.1)

Eindtermen:

A: vaardigheden

B: wereld

C: aarde

D: gebieden

E: leefomgeving

Hulpmiddelen:

Geen vakspecifieke hulpmiddelen (dus ook géén atlas in vwo 5)

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt voor 5% mee in het SE.

SE5-2 telt voor 15% mee in het SE.

Overige zaken

De richtlijnen voor het PO zijn te vinden in de Classroom. Indien de inleverdeadline wordt overschreden, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|---|------------|------|------|--------|--------|---------|------------|
| T1 | Hoofdstuk 2: Globalisering | Ja | T | S | 25 | T1 | 90 min | B |
| SE5-1 | PO bij Hoofdstuk 1: Stedelijke gebieden | Nee | PO | SP | 15 | P2 | heel P2 | A, E |
| T3 | Hoofdstuk 3: Endogene en exogene processen + par. 4.1 en 4.2 | Ja | T | S | 30 | T3 | 90 min | C, D |
| SE5-2 | V5-boek: H4 Zuid-Am. par. 3 t/m 8 + H2 Glob. par. 9 tm par 12+ V4-boek: H4 Zuid-Am. par. 6 t/m 11 | Ja | T | S | 30 | T4 | 90 min | B, D |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: filosofie

Inleiding

Methode:

Durf te denken

Eindtermen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Wijsgerige antropologie

Domein C Ethiek

Domein D Kennisleer

Domein E Wetenschapsfilosofie

Hulpmiddelen:

Geen.

Berekening SE-cijfer:

Na V5 is 40% van het SE-cijfer behaald:

SE5-1 telt 20% mee in het SE-cijfer

SE5-2 telt niet mee voor het voortgangscijfer in V5, maar wel als 20% van het SE-cijfer

Overige zaken

De beoordelingscriteria van de po's zijn te vinden in de Classroom.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|---------------------------------|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| T1 | Kenleer | Ja | T | S | 20 | T1 | 90 min | D |
| T2 | Spinoza project | Ja | T | S | 20 | T2 | 90 min | B |
| T3 | Wetenschapsfilosofie | Ja | T | S | 20 | T3 | 90 min | E |
| P4 | Socratisch gesprek + opdrachten | Nee | PO | P | 20 | P4 | | A |
| SE5-1 | Wetenschapsfilosofie en kenleer | Nee | T | S | 20 | T4 | 90 min | D,E |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: filosofie

SE5-2 Retorische oefening + debat

Nee

PO

P

O

P4

A

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: economie

Inleiding

Methode:
LWEO

Eindtermen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Schaarste

Domein C Ruil

Domein D Markt

Domein E Ruilen over de tijd

Domein F Samenwerken en onderhandelen

Domein G Risico en informatie

Domein H Welvaart en groei

Domein I Goede tijden, slechte tijden

Domein J Onderzoek en experiment

Domein K Keuze-onderwerpen

Hulpmiddelen:

niet-grafische rekenmachine

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt voor 15% mee in het SE.

Overige zaken

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|---|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| T1 | Marktgedrag + speltheorie en Marktresultaat en overheidsinvloed | Ja | T | S | 25 | T1 | 90 min | ABCDEFGHJ |
| T2 | Levensloop + Welvaart | Ja | T | S | 25 | T2 | 90 min | ABCEFGHIJ |
| T3 | Keuze-onderwerp Monetaire Zaken en Economisch beleid hfd 1 | Ja | T | S | 25 | T3 | 90 min | ACEHIJK |
| SE5-1 | Welvaart + Economisch beleid H1 en H2 + Monetaire zaken | Nee | T | S | 25 | T4 | 90 min | ACEFHIJK |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: bedrijfseconomie

Inleiding

Methode:

Bedrijfseconomie In Balans 8e druk

Eindtermen:

Domein D Investeren en financieren

Domein F Financieel beleid

Hulpmiddelen:

Niet-grafische rekenmachine

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt 15% mee in het SE.

Overige zaken

De richtlijnen voor het handelingsdeel zijn te vinden in de Classroom. Indien de inleverdeadline wordt overschreden, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|---------------------|------------|------|------|--------|--------|---------|------------|
| T1 | Hoofdstuk 18 t/m 21 | Ja | T | S | 25 | T1 | 90 min | D |
| hd | Financieel plan | Nee | HD | P | 0 | P2 | 360 min | F |
| T2 | Hoofdstuk 29 t/m 31 | Ja | T | S | 25 | T2 | 90 min | F |
| P3 | Hoofdstuk 32 | Nee | SO | S | 5 | P3 | 60 min | F |
| T3 | Hoofdstuk 32 t/m 34 | Ja | T | S | 20 | T3 | 90 min | F |
| SE5-1 | Module boekhouden | Nee | T | S | 25 | T4 | 90 min | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: natuurkunde

Inleiding

Methode:

Overal Natuurkunde vwo 5 editie 5.1

Eindtermen:

Omschrijving van de eindtermen is te vinden op www.examenblad.nl

SE5-1: PO Trillen en Golven. Domein: A,B1,D2,I

SE5-2: PO Ontwerpopdracht. Domein: I

SE5-3: Boek 5: hoofdstuk 7 en keuzekatern Biofysica. Domein: A,E1,E3

Hulpmiddelen:

BINAS editie 7 en een zelfmeegenomen niet-grafische rekenmachine

Weging voor berekening SE-cijfer:

SE4-1: 3% (4 vwo)

SE5-1: 4%

SE5-2: 3%

SE5-3: 15%

Overige zaken: de richtlijnen voor de po's zijn te vinden in de Classroom.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|---|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| SE4-1 | PO luchtweerstand, dit is SE5 in vwo 6* | Nee | PO | S | | P3 | | A,C1,I |
| T1 | Boek 5: Hoofdstuk 9 en boek 4, Hoofdstuk 4 | Ja | T | S | 20 | T1 | 90 min | A,B1 |
| T2 | Boek 5: Hoofdstuk 8 en Hoofdstuk 11 | Ja | T | S | 25 | T2 | 90 min | A,B2,E2 |
| T3 | Boek 4: Hoofdstuk 5, Boek 5: Hoofdstuk 10 en 11 | Ja | T | S | 20 | T3 | 90 min | A,C3 |
| SE5-1 | PO Trillen en Golven | Nee | PO | SP | 6 | P1 | | A,B1,D2,I |
| SE5-2 | PO Ontwerpopdracht | Nee | PO | P | 4 | P2 | | I |
| SE5-3 | Boek 5: Hoofdstuk 7 en keuzekatern Biofysica | Nee | T | S | 25 | T4 | 90 min | A,E1,E3 |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: scheikunde

Inleiding

Methode: Chemie 5 VWO (Noordhoff Uitgevers) editie 7

Eindtermen:

Eindterm A = Vaardigheden

Eindterm B = Stoffen en materialen in de chemie

Eindterm C = Chemische processen en behoudswetten

Eindterm D = Ontwikkelen van chemische kennis

Eindterm E = Innovatie en chemisch onderzoek

Eindterm F = Industriële (chemische) processen

Eindterm G = Maatschappij, chemie en technologie

Hulpmiddelen:

- rekenmachine (niet grafisch)

- Binas editie 7 (onbeschreven, zonder plakertjes); bij het SE gebruik je een Binas van school.

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt voor 15% mee in het SE-cijfer.

Overige zaken

PO in periode 4 wordt volledig tijdens 2 à 3 lessen afgenomen.

Voor alle toetsen geldt dat de derde klas stof als bekend wordt verondersteld.

De voorkennis waarmee elk hoofdstuk start, is onderdeel van de toetsstof.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|-----------------------------|------------|------|------|--------|--------|---------|------------------|
| T1 | Hoofdstuk 9 | Ja | T | S | 20 | T1 | 90 min | A, C, D, E |
| P2 | Hoofdstuk 10.1 t/m 10.4 | Nee | T | S | 10 | P2 | 60 min | A, C, D, E |
| T2 | Hoofdstuk 10 en 11.1 | Ja | T | S | 20 | T2 | 90 min | A, B, C, D, E |
| T3 | Hoofdstuk 11.5 en 12 | Ja | T | S | 20 | T3 | 90 min | A, B, C, D, E, F |
| P4 | PO titratie 11.3 en 11.4 | Nee | PO | SP | 10 | P4 | 180 min | A, C, D, E |
| SE5-1 | Hoofdstuk 2, 3, 7, 10 en 13 | Nee | T | S | 20 | T4 | 90 min | A, B, C, D, E, F |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: biologie

Inleiding

Methode:

Nectar Editie 4.1 FLEX

Eindtermen:

Domein A Vaardigheden

Domein M Molecuul- en celniveau

Domein O Orgaan- en organismeniveau

Domein P Populatie- en ecosysteemniveau

Hulpmiddelen:

Zelfmeegenomen Binas 7e editie, onbeschreven en zonder plakkertjes; niet-grafische rekenmachine. Bij SE5-1 krijg je een Binas van school.

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 telt voor 15% mee in het SE.

Overige zaken

N.v.t.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--------------------|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| T1 | Hoofdstuk 9 | Ja | T | S | 10 | T1 | 90 min | |
| T2 | Hoofdstuk 10 en 11 | Ja | T | S | 30 | T2 | 90 min | |
| T3 | Hoofdstuk 12 en 13 | Ja | T | S | 30 | T3 | 90 min | |
| SE5-1 | Hoofdstuk 14 en 15 | Nee | T | S | 30 | T4 | 90 min | O5 |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: informatica

Methode: Fundament-online

Eindtermen:

B2: Datastructuren

B3: Automaten

B4: Grammatica's

C1-2: Informatie & Data

C5: Databases & SQL

E1: Hard- en software

H1: Informatiemodellering

L1: Een netwerk simuleren

M: Physical computing

Hulpmiddelen:

Bij elke toets is het gebruik van een NIET-grafische rekenmachine toegestaan.

Berekening SE-cijfer:

Dit vak wordt afgesloten met een schoolexamencijfer, er is geen sprake van een Centraal Examen

Na dit schooljaar is 50% van het examencijfer bepaald: 20% betreft het gemiddelde van V4 en 30% betreft het gemiddelde van V5.

Voor leerlingen die overstappen van H5 naar V5, met het vak informatica op hun diploma, wordt het onafgeronde havo-examencijfer gebruikt als cijfer voor de examenonderdelen uit V4.

Overstappen van H5 naar V5 zonder informatica op het HAVO diploma is niet mogelijk.

Tot en met 23/24 is een inhaalprogramma aangeboden, het gemiddelde cijfer dat daarmee is behaald kan worden gebruikt als cijfer voor de examenonderdelen uit V4.

Overige zaken

De toets van periode 2 moet in een computerlokaal worden afgenomen. Deze vindt plaats onder voorbehoud van organisatorische haalbaarheid. Het besluit hiervoor wordt in aanloop naar de toetsweek door de vakgroep genomen.

P5-4 is een groepsopdracht. Deze wordt per groep beoordeeld, de docent kan hiervan afwijken. De richtlijnen voor het po zijn te vinden op de Classroom.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|------------|--------|------------|
| SE4-1 | E1: Architectuur H1 t/m H5 en C4: Datarepresentaties H1 t/m H4 en Huffman codering | Ja | T | S | 30 | vwo 4 - T | 90 min | C4, E1 |
| SE4-2 | Praktijkopdracht 1: HTML5 & Webdesign | Nee | PO | P | 20 | vwo 4 - P2 | | A2, E2 |
| SE4-3 | D: Stroomdiagrammen: Introductie en D: Ontwikkelen met Python H1 tm H5 en H7.8 | Ja | T | P | 30 | vwo 4 - T | 30 min | D |
| SE4-4 | Praktijkopdracht gamedesign met Python (groepsopdracht) | Nee | T | P | 20 | vwo 4 - P4 | | D |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: informatica

| | | | | | | | | |
|-------|---|-----|----|---|----|----|--------|------|
| SE5-1 | B2: H1 t/m H3, B3: H1 t/m H3, B4: H1 t/m H4 | Ja | T | S | 30 | T1 | 90 min | B |
| SE5-2 | C1-2: H1 t/m H3, C5: H1 t/m H3, H1: H1 & H3 | Ja | T | P | 30 | T2 | 90 min | C, H |
| SE5-3 | E1: H6, Stencil subnetten, L1: H1 & H2 | Ja | T | S | 30 | T3 | 90 min | E, L |
| SE5-4 | M: Physical Computing | Nee | PO | P | 10 | P4 | | A, M |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: wiskunde D

Inleiding

Methode:

Getal en Ruimte, 12e editie

Eindtermen:

Domein A Vaardigheden

Domein B Kansrekening en statistiek

Domein C Dynamische systemen

Domein D Meetkunde

Domein E Complexe getallen

Domein F Wiskunde in wetenschap

Domein G Keuzeonderwerpen

Hulpmiddelen:

Grafische Rekenmachine in examenstand

Bij PO: Google Sheet, VU Stat of vergelijkbare statische software

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 uit P5-4 telt voor 15% mee voor het SE.

Overige zaken

-

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| T1 | Hoofdstuk 9 en 13 (9.1, 9.2 en 13.1, 13.2, 13.3) | Ja | T | S | 25 | T1 | 90 min | A, D |
| T2 | Hoofdstuk 4 en paragraaf 11.3 | Ja | T | S | 25 | T2 | 90 min | A, F, G |
| hd | PO correlatie en regressie | Nee | HD | S | 0 | P4 | 10 uur | A, B |
| T3 | Hoofdstuk 8 en 10 | Ja | T | S | 25 | T3 | 90 min | A, D, E |
| SE5-1 | Hoofdstuk 12 en 14 | Nee | T | S | 25 | T4 | 90 min | A, B |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: tekenen

Inleiding

Methode: Kunstboek (Uitgeverij Lambo)

Eindtermen:

Domein A Vaktheorie

Domein B Praktijk

Domein C Oriëntatie op studie en beroep (zie PTA LOB)

Hulpmiddelen: n.v.t.

Berekening SE-cijfer: SE5-1 telt voor 15% mee in het SE-cijfer.

Overige zaken:

De richtlijnen voor de po's en handelingsdelen zijn te vinden in de Classroom. Indien de inleverdeadline wordt overschreden, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| P1 | Magazine cover (mixed media) | Nee | PO | P | 10 | P1 | | B |
| T1 | (Neo)classicisme en de Verlichting + Romantiek | Ja | T | S | 15 | T1 | 90 min | A P1 en P2 |
| hd | Visueel onderzoek ter voorbereiding van muziekopdracht | Nee | HD | P | 0 | P2 | | B |
| T2 | Realisme en impressionisme, post-impressionisme | Ja | T | S | 15 | T2 | 90 min | A P2 |
| hd | Muziekopdracht: voorwerk | Nee | HD | P | 0 | P3 | | A, B, C |
| T3 | Expressionisme en Interbellum | Ja | T | S | 20 | T3 | 90 min | A P3 |
| P4 | Muziekopdracht | Nee | PO | P | 25 | P4 | | B |
| SE5-1 | Post-WOII kunst | Nee | T | S | 15 | T4 | 90 min | A |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: muziek

Inleiding

Methode:

Intro bovenbouw 2e editie

Eindtermen:

Domein A Vaktheorie

Sub domein A1: Waarnemen en weten

Sub domein A2: Analyseren en interpreteren

Sub domein A3: Muziek en cultuur

Domein B Praktijk

Sub domein B1: Zingen en spelen

Sub domein B2: Improviseren en componeren

Domein C Oriëntatie op studie en beroep (zie PTA LOB)

Hulpmiddelen:

Stereo hoofdtelefoon is vereist bij alle toetsen en de lessen.

Berekening SE-cijfer:

SE5-1 en SE5-2 tellen voor resp. 10 en 5% mee in het SE-cijfer.

Overige zaken

De richtlijnen voor de po's en handelingsdelen zijn te vinden in de Classroom. Indien de inleverdeadline wordt overschreden, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| P1 | Voorspelen in groepsverband | Nee | PO | P | 10 | P1 | | B |
| T1 | MG V4 + MT K9 & K10 + Training | Ja | T | D | 15 | T1 | 90 min | A |
| hd | Bezoek Rotterdams Philharmonisch Orkest / The Case Koninklijk Conservatorium | Nee | HD | P | 0 | | | C |
| P2 | Voorspelen individueel | Nee | PO | P | 10 | P2 | | B |
| T2 | MG V5 + MT K11 t/m K13 + Training | Ja | T | D | 15 | T2 | 90 min | A |
| P3 | Voorspelen in groepsverband op StanislasOnStage | Nee | PO | P | 10 | P3 | | B |
| T3 | MG V6 + MT K6 & K14 & K15 + Training | Ja | T | D | 15 | T3 | 90 min | A |
| SE5-1 | Componeeropdracht | Nee | PO | S | 15 | P4 | | B |
| SE5-2 | A prima vista vaardigheden | Nee | PO | M | 10 | T4 | 20 min | B |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: levensbeschouwelijke vorming

Inleiding

Materiaal: schooleigen materiaal

Eindtermen: n.v.t.; LV is een schooleigen vak.

Hulpmiddelen: n.v.t.

Berekening SE-cijfer:

LV telt met maatschappijleer, CKV en het profielwerkstuk mee in het combinatiecijfer, waarbij elk onderdeel even zwaar telt. Elk cijfer wordt afgerond op 0 decimalen.

Overige zaken:

De richtlijnen voor de po's en de handelingsdelen zijn te vinden op de Classroom. Indien een deadline wordt gemist, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking.

Instromers van de HAVO doen het gehele programma mee; er is geen sprake van een vrijstelling.

Een leerling met een eindcijfer lager dan 5,5 komt in aanmerking voor herprofilering in de laatste week van het schooljaar. De leerling maakt dan op school een vervangende opdracht waarin de stof van het gehele jaar terugkomt. Het cijfer dat voor die opdracht wordt behaald, kan één van de eerder behaalde cijfers vervangen.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|----|---|------------|------|------|--------|--------|---------|------------|
| T1 | Psychologie | Ja | T | S | 25 | T1 | 90 min | |
| P2 | Religiewetenschap | Ja | T | S | 15 | P2 | 60 min | |
| T2 | Mondeling religiewetenschap | Nee | T | M | 35 | T2 | 15 min | |
| P3 | Ethiek en boeddhisme | Nee | PO | S | 25 | P3 | heel P3 | |
| hd | Levensbeschouwelijke ontwikkeling essay | Nee | HD | S | 0 | P4 | heel P4 | |
| hd | Spiritualiteit | Nee | HD | S | 0 | P4 | heel P4 | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: maatschappijleer

Inleiding

Methode:

Thema's Maatschappijleer voor VWO (6e druk)

Eindtermen:

Domein A: Vaardigheden

Domein B: Rechtsstaat

Domein C: Parlementaire democratie

Domein D: Verzorgingsstaat

Domein E: Pluriforme samenleving

Hulpmiddelen:

N.v.t.

Berekening SE-cijfer:

Het eindgemiddelde (zie weegfactor), dus afgerond op 0 decimalen, van het vak maatschappijleer wordt meegenomen in het combinatiecijfer.

Overige zaken

De richtlijnen voor de po's zijn te vinden op de Classroom. Indien een deadline wordt gemist, treedt art. 41 van het Examenreglement in werking. Er is één extra herkansingsmogelijkheid (herprofilering) voor de toetsen. Deze herprofilering vindt plaats aan het eind van het examenjaar. De leerling heeft recht op herprofilering als het eindcijfer onvoldoende is en de leerling bevorderd is naar vwo 6. Eén van de eerder gemaakte toetsen mag herkanst worden.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|----|--|------------|------|------|--------|--------|--------|------------|
| P1 | PO: actualiteit | Nee | PO | P | 5 | P1 | | A |
| T2 | Wat is maatschappijleer + rechtsstaat | Ja | T | S | 25 | T2 | 90 min | A, B |
| P3 | PO: politiek of deelname SIDDER | Nee | PO | P | 10 | P3 | | A, C |
| T3 | Parlementaire democratie | Ja | T | S | 25 | T3 | 90 min | A, C |
| P4 | PO: afsluiting maatschappijleer of deelname SIDDER | Nee | PO | P | 10 | P4 | | A, C, D, E |
| T4 | Pluriforme samenleving en verzorgingsstaat | Nee | T | S | 25 | T4 | 90 min | A, D, E |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: culturele en kunstzinnige vorming

Inleiding

Het vak CKV is afgerond in VWO 4.

Leerlingen die van het HAVO komen, nemen hun cijfer voor CKV ongewijzigd mee. Voor leerlingen die van het Gymnasium komen, is een apart PTA opgesteld.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|----|--|------------|------|------|--------|--------|------|------------|
| hd | Architectuurdag | Nee | HD | P | 0 | vwo4 | | |
| P1 | PO1: Architectuur | Nee | PO | P | 20 | vwo4 | | |
| hd | Cultureel verslag 1: Afdelingendag | Nee | HD | S | 0 | vwo4 | | |
| P2 | PO2: Fotografie | Nee | PO | P | 20 | vwo4 | | |
| hd | Cultureel verslag 2: zelfgekozen onderwerp | Nee | HD | S | 0 | vwo4 | | |
| P3 | PO3: Mini-PWS | Nee | PO | P | 20 | vwo4 | | |
| P3 | PO4: Songtekst schrijven n.a.v. muziek-genre | Nee | PO | P | 15 | vwo4 | | |
| P4 | PO5: Film | Nee | PO | S | 25 | vwo4 | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: lichamelijke opvoeding

Inleiding

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|----|----------------------|------------|------|------|--------|--------|------|------------|
| hd | Alle lessen aanwezig | Nee | HD | | 0 | P1 | | |
| P1 | Prestatie en inzet | Nee | | | 0 | P1 | | |
| hd | Alle lessen aanwezig | Nee | HD | | 0 | P2 | | |
| P2 | Prestatie en inzet | Nee | | | 40 | P2 | | |
| P3 | Prestatie en inzet | Nee | | | 30 | P3 | | |
| hd | Alle lessen aanwezig | Nee | HD | | 0 | P4 | | |
| P4 | Prestatie en inzet | Nee | | | 30 | P4 | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: internationalisering

Inleiding

De Italiëreis in april/mei 2025 is een verplicht onderdeel van atheneum 5.

In voorbereiding op de reis zullen de leerlingen in een aantal mentorlessen en op de Italiëmiddag een aantal opdrachten moeten maken. Ook tijdens de reis zullen een aantal zaken van de leerlingen gevraagd worden.

Voor de overgang van atheneum 5 naar atheneum 6 moet voldaan zijn aan de eisen van de Italiëreis en de verplichtingen die de school daaraan stelt.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|----|------------------------|------------|------|------|--------|--------|------|------------|
| P4 | Presentatie Italiëreis | Nee | HD | M | 0 | mei | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: Profielwerkstuk

Inleiding

Zowel het tijdpad als het beoordelingsmodel vind je in de Classroom. Voor sommige vakken geldt een aantal vakspecifieke beoordelingscriteria, deze zijn op te vragen bij de docent.

In de 6e krijgen de leerlingen hun definitieve beoordeling (er is geen herkansings- of reparatiemogelijkheid).

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|----|----------------------------------|------------|------|------|--------|--------|------|------------|
| hd | Voorstudie pws | Nee | HD | SP | 0 | P3 | | |
| P4 | De helft van het profielwerkstuk | Nee | HD | SP | 0 | P4 | | |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: FastTrack Engels

Inleiding

Methode:

N.v.t.

Eindtermen:

Eindterm A = Leesvaardigheid

Eindterm B = Kijk- en luistervaardigheid

Eindterm C = Spreekvaardigheid

Eindterm D = Schrijfvaardigheid

Eindterm E = Literatuur

Eindterm F = Oriëntatie op studie en beroep

Hulpmiddelen:

Bij SE5-1 en het CE mag een woordenboek Engels-Nederlands worden gebruikt.

Berekening SE-cijfer:

N.v.t.

Overige zaken:

Dit PTA is voor de selectie leerlingen uit VWO5 die dit schooljaar examen zullen doen in het vak Engels.

Na SE4 (april) is het mogelijk om één van de SE's te herkansen. Dit op voorwaarde dat de leerling geen enkel SE heeft gemist vanwege ziekte o.i.d.

Alle leerlingen die in V5 vervroegd dan wel versneld examen Engels doen, nemen i.v.m. de reizenweek gedurende tijdvak 1 deel aan het Centraal Examen Engels in tijdvak 2.

Het is mogelijk om het Centraal Examen Engels te herkansen in het examenjaar. Dit kan niet in het voorexamenjaar en gaat dan in het examenjaar ten koste van een herkansing van een ander vak.

Terugtrekken uit dit vervroegd examen-traject is alleen mogelijk vóór 1 december 2024 én na overleg met je docent. . In sommige gevallen kan de vakdocent in overleg met de examensecretaris besluiten om de leerling terug te trekken uit dit traject.

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|-------|--|------------|------|------|--------|--------------|--------|------------|
| SE5-1 | Leestoets | Ja | T | S | 10 | hSE1v6/SE0v6 | 30 min | A |
| SE5-2 | Essay | Ja | T | S | 22,5 | T1 | 90 min | D |
| SE5-3 | Literatuurgeschiedenis en toneelstuk Shakespeare | Ja | T | S | 22,5 | T2 | 90 min | E |
| SE5-4 | Kijk- en luistertoets | Ja | T | P | 22,5 | P3 | 90 min | B |
| SE5-5 | Mondeling acht gelezen literaire werken | Ja | T | M | 22,5 | T3 | 15 min | C, E |

Programma van toetsing en afsluiting

Studie: VWO-ATH leerjaar 5

Vak: loopbaanoriëntatie

Inleiding

De opdrachten staan op de decanensite. Ga naar: <https://app.lyceolob.nl/tabs/mijn-lob>

LOB is een handelingsdeel en wordt in V5 afgerond met vinkjes in Magister (1 vinkje per periode). Hieronder de opdrachten en activiteiten die dan afgerond moeten zijn:

- P1. Planning en Studiekeuzetesten maken
- P2. Open dag bezoeken en Opdracht 'sectoren naar studierichting'
- P3. Interview een student en Studiekeuzefestival (op school) bezoeken + verslag daarvan maken
- P4. Opdracht 'Studierichting naar studie' en Afrondingsopdracht

| SE | omschrijving | Herkansing | Type | Vorm | Weging | Moment | Duur | Eindtermen |
|----|------------------------------|------------|------|------|--------|--------|------|------------|
| P1 | Fase: Oriënteren | Nee | HD | S | 0 | P1 | | |
| P2 | Fase: Verkennen | Nee | HD | S | 0 | P2 | | |
| P3 | Fase: Verdiepen | Nee | HD | S | 0 | P2 | | |
| P4 | Fase: Evaluatie en afronding | Nee | HD | S | 0 | P3 | | |